



Wizer.me nastavni listić, 5.razred

Vokativ

Formativno vrednovanje učenika

Učitelj može svaki zadatak komentirati, ostaviti učeniku pozitivnu kritiku ili napomenu za rješavanje zadatka. Isto tako, na kraju listića može podnijeti kratko izvješće o riješenim zadacima učenika. Povratna informacija učeniku stiže zajedno s rješenjima, a postoji mogućnost da učenik ponovo pristupi rješavanju (odnosno da ispravi pogrešno) i ponovo pošalje na vrednovanje.

Prostor za komentar cijelog listića:

Rješenja zadataka

Napomena: Wizer.me digitalni alat nudi mogućnost automatskog ispravljanja većine zadataka. Učitelj takve zadatke ne mora sam vrednovati, to odrađuje sustav digitalnog alata.

Zadatci u kojima se odgovor automatski vrednuje:

Zadatak 2. (postavljeni automatski odgovori a, c, e, g, h)

Zadatak 3. (postavljeni automatski odgovori)

imenica	imenica u V jednine
pjevač	pjevaču
voda	vodo
strijela	strijelo
mladić	mladiću
zemlja	zemljo

Zadatak 4. (postavljeni automatski odgovori)

Stranče, (stranac V, jd.) dobro mi došao!

Dobar dan, **striče** (stric V, jd.)!

Hej, **mjesече,** (mjesec V, jd.) obasjaj mi put kojim idem.

Dječaće, (dječak V, jd.) je li ovo tvoja torba?

Ovo je tvoja isplata, **radniče** (radnik V, jd.) !

Zadatci u kojima odgovor vrednuje učitelj:

Zadatak 1. Jednim bodom vrednovati točan odgovor.

Očekivani odgovor: Vokativ, za razliku od ostalih padeža, nema padežna pitanja već usklrike ili uzvike
Oj! Ej! i on je nezavisni padež.

Zadatak 5. Svaku pravopisno točno napisanu rečenicu bodovati jednim bodom.

Ukupno je 5 bodova.

Donesi mi, majko, doručak!

Dragi gosti, sve vas srdačno pozdravljam!

Idite kući, djeco!

Hej, Marko, pa gdje si ti?

Srećo, dođi mi kad te trebam!